Tema | D | M | A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN A

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROPÓSITO: comprenda cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno.

DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, disfrute y juegue con textos literarios para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje y afianzar su conciencia Fonológica.

ESTRATEGIA: rincones - taller.

¡UN LINDO CUENTO!

Hoy al llegar las niñas-niños serán recibidos con un caluroso saludo, e inmediatamente lavarán sus manos para prevenir enfermedades, virus y bacterias, seguido disfrutarán de rincones organizados con cuentos infantiles donde escogerán el que más les llame la atención y lean a su manera a partir de las imágenes que observan fortaleciendo su lenguaje y comunicación, después observaremos las plantas que trajo cada uno, hablaremos de su importancia y beneficios, se dará un espacio para que expongan sus ideas, luego se invitará a que se sienten en los cojines para que disfruten del cuento: "la pequeña oruga Glotona", donde recordaremos algunas frutas, verduras y la importancia de la alimentación saludable, finalizaremos la actividad dibujando boca a bajo sobre papel craft lo que mas les gusto del cuento, en horas de la tarde recordaremos la actividad de la mañana.

Emmis

D | M | A | Tema

se les dará un trozo de plastilina para que modelen la oruga del cuento narrado en la mañana.

RECURSOS: Cuentos infantiles, plantas, cuento pequeña oruga glotona, crayolas, papel craft, plastilina.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACION PEDAGOGÍCA PRE-JARDIN A
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
DE454 AVENDAÑO

Semana del 3 al 06 JUNIO - 2025
Miercoles 04/JUNIO

Eje Expresion en la Primera infancia, Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento
Desarrollo a fortalecer: propiciar espacios pedagogicos y literarios, donde los niños y las niñas logren expresar sus ideas, emociones y sentimientos de esta manera plasmandolos artistica y verbalmente.
Estrategia: Taller

Recreando lo que mas me gusta de mi Jardin

Se da la Bienvenida a los niños niños y las niñas cantando diferentes rondas infantiles segun propongan, luego manifestaron verbalmente como se sienten el dia de hoy., posteriormente se da inicio a la experiencia pedagogica donde observaran una obra de titeres sobre la importancia de asistir al jardin, el cual los personajes interactuaran con los niños respondiendo a diferentes preguntas como ¿que es lo que mas nos gusta del jardin? ¿que hacemos en el jardin entre otras, luego por medio de una creacion artistica plasmaran el jardin y su lugar favorito para luego dar a conocer a sus compañeros su obra de arte, escuchando la opinion de cada uno.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Recursos Talento Humano - Hojas Blancas,
Colores, Marcadores - Tempera - Copos algodon, cinta.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
Jardin poital de los sueños.
Deysy Avendaño

Semana del 03 - 06 de junio de 2025
Jueves 5 Junio

Eje de Trabajo expresion en la primera infancia, comunicacion atravez del movimiento y lenguaje.
Desarrollo a fortalecer. Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades Sociales y comunicativos a partir de la exploracion del medio de esta manera afiantando habilidades Sociales. Como Trabajo en equipo y resolucion de conflictos.
Estrategia Taller, Rincones

Exploracion Juego de Roles de la casa.

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas con globos en el aula donde realizaron la exploracion al ritmo de la musica creando sus propios juegos, posteriormente el Aaula estara ambientada con diferentes espacios y objetos caracteristicas de la casa, el cual realizaron sus propios juegos representando situaciones de su vida cotidiana, luego nos reuniremos en asamblea para conversar Sobre como viven en casa y que les gusta hacer en familia a lo cual seron escuchados y opinaron sobre el aporte de sus compañeros. finalmente por medio de um creacion altistica plasmaron lo que mas les llamo la atencion de la experiencia. En horas de la tarde cada uno de los niños y niñas dara a conocer su creacion.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos) Talento humano, hojas blancas, colores, lapices

Juegos de roles. cocina, baño, bebes

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
Jardin portal De los Sueños
·DEYSY AVENDAÑO

·SEMANA DEL 03-06 DE JUNIO de 2025
·VIERNES - 06

·Eje expresion en la primera infancia Comunicacion atraves del movimiento y lenguaje.
·Desarrollo a fortalecer: fortalecer en los niños y las niñas sus preconceptos sobre los profesiones a partir del juego y la exploracion de esta manera adquiriendo habilidades sociales como la empatia, respeto y trabajo cooperativo
·Estrategia Rincones.

JUEGO DE ROLES EN MI JARDIN
"Profesiones"

se da la Bienvenida a los niños y las niñas compartiendo en la asamblea un espacio de conversacion donde se Pregunta a los niños y las niñas que soñaron Anoche a lo cual seran escuchadas. Se inicia la experiencia pedagógica con la observacion de un video interactivo sobre las profesiones a lo cual se haron preguntas orientadoras como los papás que profesion tienen o que hacen, que les gustaria hacer o ser cuando sean grandes, posteriormente doron inicio al juego de roles donde encontraran diversas profesiones como policia, doctor, enfermera entre otras donde plasmaron su preconceptos. finalmente se dispondran para la lectura de un cuento relacionado con las profesiones. En horas de la tarde por medio de una Creacion con plastilina doiron a Emmis conocer lo que mas le gusto del dia.

D M A Tema

Recursos talento humano, plastilina tablas, juegos de roles.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
DE454 AVENDAÑO

SEMANA DEL 09-13 de JUNIO DEL 2025
LUNES - 09 - 2025

PROPOSITO: los niños y las niñas disfrutan de diferentes espacios de exploracion donde constuiran conocimientos sobre el auto cuidado de esta manera generando habitos saludables.

EJE Expresion en la primera infancia, comunicacion atraves del lenguaje

DESARROLLO A FORTALECER. Explorar espacios Teatrales. donde los niños y las niñas amplien sus preconceptos sobre el cuidado personal de esta manera afiancando acciones de autocuidado

ESTRATEGIA: Taller

- UN DIA DE EXPLORACIÓN JUEGO ROLES

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas cantando rondas infantiles como lavo mi caita, lava lava, pinocho entre otras, segun propongan, posteriormente el aula estara ambientada con un cesto de tesoros donde los niños y las niñas encontraran diversos objetos como Jabon, Toallas, bebes, alimentos didacticos entre otros donde realizaran la exploración, plasmando sus preconceptos sobre el autocuidado por medio del juego, asi mismo se leera un cuento sobre el lavado de manos donde responderan a preguntas orientadoras. En horas de la Tarde por medio de un mural plasmaran (o que mas les Emmis gusto de la experiencia).

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS Talento humano, frutos, bebes, Toallas, Kit medico papel irof, crayolas, cinta

Tema | D | M | A

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
DEYSY AVENDAÑO

SEMANA DEL 9-13 de JUNIO de 2025
MARTES - 10 - 2025

- EJE expresion en la primera infancia, comunicacion a trovez de los lenguajes y movimiento
- DESARROLLO A FORTALECER propiciar esporios de interaccion social donde los niños y las niñas constuyan su identidad y reconotcen habitos de autocuidado.
- ESTRATEGIA taller - asamblea

Pijamada.

Seda la Bienvenida a los niños y las niños con la observacion de diferentes cuentos donde se resalta habitos de autocuidado. para la experiencia pedagogica se invita a los niños a partipar de la asamblea donde se conversara sobre la importancia del baño diario teniendo en cuenta sus preconceptos posteriormente se realizara una pasarela de pijamas donde desfilaron de esta manera fortaleciendo su autoestima posteriormente el salon estara ambientada con objetos caracteristicos del hogar, donde apartir del juego plasmaron habitos de autocuidado, finalmente por medio de una creacion con plastilina plasmaron lo que mas les llamo la atencion para luego dar a conocer su obra de arte. 4n horas de la tarde se expondran las obras en galeria y cada uno Emmis manifestara como se sintio.

D | M | A | Tema

RECURSOS Talento humano - plastilina - carton cartulina,
Juegos de roles - cocina - peluqueria - medico - cuentos

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PIANEACION PEDAGOGICA PE-JARDIN A.
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
DEYSY AVENDAÑO

SEMANA DEL 09-13 de JUNIO de 2025
(MARTES) MIERCOLES - 11

EJE EXPRESION en la primera infancia: Comunicacion atraves del lenguaje

Desarrollo a fortalecer promover espacios pedagogicos donde los niños y las niñas construyan conocimientos, afrontando mediadas para prevenir accidentes y asi apoltar a su cuidado.

Estrategia Taller, Asamblea

Dramatizacion sobre prevencion en pisos mojados "Autocuidado"

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas con la exploracion del espacion donde encontraran instrumentos musicales y realizaran movimientos segun el ritmo o velocidad de los sonidos, posteriormente se inicio la experiencia pedagogica con la dramatizacion sobre prevención en pisos mojados donde se resaltara recomendaciones para prevenir accidentes, a continuación se solicita reunirnos en asamblea para conversar y construir conocimientos Teniendo en cuenta sus preconceptos. como tambien resaltar la importancia de seguir instrucciones. para finalizar se dispondra diferentes imagenes alusivas, donde pintaran plasmando su creatividad. en horas de la tarde se propondra a los niños Jugar Juegos Tradicionales segun propongan.

Emmis

Recursos 2 Capas, 17 hojas Blancas, Colores, Marcadores
15 instrumentos musicales

Tema D M A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PJ. A
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
DEYSY AVENDAÑO

SEMANA del 9 - 13 de JUNIO de 2025
JUEVES 12

Eje Expresion en la primera infancia Comunicacion atraves del lenguaje
Desarrollo a fortalecer explorar espacios literarios y de expresion, donde los niños y las niñas adquieren Conocimientos Sobre aspectos que hacen parte del autocuidado
Estrategia Taller,
Titeres sobre Brotes "lavado de manos"

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas reuniendose en asamblea donde manifestaran verbalmente Como se sienten el dia de hoy, Posteriormente se invitaran a la observacion de un show de titeres el cual resaltaran el tema de Brotes donde se brindara recomendaciones de autocuidado para prevenir enfermedades, a continuación, se dispondra en el cesto de Tesoros diferentes Juguetes relacionados con el hospital donde realizaran Juego de roles plasmando lo aprendido en la obra de titeres, para finalizar por medio de un mural informativo para padres de familia, plasmaran artisticamente un mensaje de trabajo en equipo para mitigar acciones que puedan generar Enfermedades.

Emmis

D | M | A | Tema

En horas de la Tarde exploraron con Juegos de pensamiento logico

Recursos Talento humano, Teatrino, Titeres, papel crof

marcadores, Temperas - Juegos de doctor.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

.PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
.JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
.DEYSY AVENDAÑO

Semana del 09-13 de JUNIO de 2025
VIERNES - 13

Eje expresion en la primera infancia, comunicacion atraves del lenguje
Desarrollo a fortalecer fortalecer y compartir espacios de interaccion social que permite aumentar el autoestima de los niños y niñas donde plasman sus emociones y sentimientos.
.estrategia Taller
.fiesta de los Valores y autocuidado

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas con una pasarela donde desfilaron sus atuendos para la fiesta de los valores y autocuidado donde se resaltara la importancia de la presentacion personal, para dar inicio a la experiencias se invita a los niños a reunirse en asamblea donde se conversara sobre la importancia de Tener interaccion con los amigos a lo cual hace parte del autocuidado, teniendo en cuenta sus preconceptos, posteriormente se dara inicio a la fiesta con globos y musica donde bailaron al ritmo de la musica asi mismo cada niño propondra movimientos para ser imitado finalmente por medio de un dibujo los niños plasmaron lo que mas les gusto de la fiesta. En horas de la Tarde cantaron rondas Emmis infantiles segun propongan.

D | M | A | Tema

Recursos. Talento humano - sonido - globos - hojas Blancas - colores, marcadores

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES Y PEDAGÓGICOS
PARTICIPANTE JHEREMIT SAMUEL PÉREZ MAÑEZ
SEMANA 09 AL 13 DE JUNIO

Lunes 09 de junio:

- La profesional en atención a la primera infancia puede ubicar a Jheremit en el piso y ella sentarse detrás de él para brindarle apoyo mano sobre mano para enseñarle los cuidados que debe tener con el bebé, por ejemplo: limpiarle la cara, cambiarle la ropa, peinarlo, entre otros.
- Se sugiere a la profesional en atención a la primera infancia permitirle a Jheremit realizar los cuidados con el bebé a medida que ella le da instrucciones verbales sencillas, lo cual favorecerá su autonomía.

Martes 10 de junio:

- La profesional en atención a la primera infancia puede desfilar con Jheremit en la pasarela para lucir su pijama, luego, le permitirá hacerlo tomado de la mano de uno de sus pares y, por último, le brindará la posibilidad de hacer de manera autónoma y espontánea.
- Se sugiere a la profesional en atención a la primera infancia que por medio del apoyo mano sobre mano le enseñe a Jheremit cómo usar los diferentes objetos característicos del hogar para que luego, para que él pueda elegir los que más llaman su atención y pueda usarlos de manera correcta.

Miércoles 11 de junio:

- La profesional en atención a la primera infancia puede tomar a Jheremit de la mano y a través del modelamiento enseñarle cómo hacer los movimientos rápidos o lentos de acuerdo a la velocidad de los sonidos.
- Se sugiere a la profesional en atención a la primera infancia ubicar a Jheremit en frente de ella para que pueda observar la dramatización que se realizará, manteniendo la atención en ésta.
- Brindar a Jheremit apoyo mano sobre mano para que pueda decorar la imagen, haciendo uso de colores o crayones gruesos, mencionando los colores y partes que van siendo decoradas.

Jueves 12 de junio:

- Se sugiere a la profesional en atención a la primera infancia que por medio del apoyo mano sobre mano le enseñe a Jheremit cómo usar los diferentes objetos alusivos al hospital, para que él pueda elegir los que más llaman su atención y pueda usarlos de manera correcta.
- La profesional en atención a la primera infancia puede generar un espacio para que Jheremit juegue con uno de sus pares al doctor, escuchando el corazón de su compañero y vendando su rodilla, entre otras acciones alusivas al juego de roles.

Viernes 13 de junio:

Powered by CamScanner

- La profesional en atención a la primera infancia puede desfilar con Jheremit en la pasarela para lucir su atuendo, luego, le permitirá hacerlo tomado de la mano de uno de sus pares y, por último, le brindará la posibilidad de hacer de manera autónoma y espontánea.
- Se sugiere a la profesional en atención a la primera infancia baila con Jheremit y luego, generar un espacio para que baile con sus pares, finalmente, permitirle bailar al ritmo de la música de manera espontánea.
- Brindarle apoyo mano sobre mano a Jheremit para realizar el dibujo de él bailando, mencionando las partes del dibujo que se van realizando y los colores usados.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeacion pedagogica pre jardin A
J.I.C. portal de los sueños.
Deysy Avendaño.

Semana del 16 - 20 de junio / 2025
LUNES 16

Proposito: Con niños y las niñas exploren diferentes espacios de interaccion comunicativa y social. El cual les permitira adquirir seguridad y confianza en el momento de expresar sus ideas y sentimientos

Eje: Exploracion en la primera infancia, comunicacion atraves del lenguaje.

Desarrollo o fortalecer: Reconocer otros cuentos infantiles. apoyar de la exploracion y lectura de imagenes de esta manera afiantando sus lenguaje y vocabulario.

Estrategia: Taller.

Un Dia en la Biblioteca

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas cantando rondas infantiles segun propongan, Para la experiencia pedagogica se dispone el ambiente con diversas muestras literarias como literatura infantil, Revistas, laminas entre otras, donde los niños y las niñas realizaran la exploracion interactuando sus ideas y preconceptos, posteriormente se invitaron a la asamblea, donde por medio de preguntas orientadoras tendron interacción comunicativa, finalmente por medio de un mural plasmaron lo que mas les gusto, en horas de la tarde dieron a conocer sus creaciones. Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: Cuentos infantiles, imagenes, laminas, Talento humano, Colores, Marcadores papel crof,

Powered by CamScanner

Tema

D M A

Planeación pedagogica pre-jardin A
J.I.C. portal de los sueños
Deyci Avendaño

Semana del 16-20 de Junio - 2025
Martes 17

Eje expresion en la primera infancia: Comunicacion atravez de los lenguajes
Desarrollo a fortalecer Experimental otras capacias Teatrales y literarios donde los niños y las niñas adquieran Seguridad al expresar sus idear por medio del arte escenico y plastico
Estrategia Taller

Creando Mi titere.

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas bailando rondas infantiles como el Sapito pito, Soy una tasa, entre otras asi mismo se tendra en cuenta las que quieran proponer, en la Experiencia pedagógica se ambientara el espacio de teatrino donde realizaran Juego de roles en el teatro, Comprando los tiquetes, posteriormente la docente presentara una obra de titeres sobre los valores donde interactuara con los niños y niñas, a continuacion Se dispone diferente materiales para la creación artistica de un titere de papel donde seran Creativos y recursivos dando un adecuado uso a los materiales, finalmente por grupos se hara la presentación de los titeres el cual cada uno pondra un nombre a su personaje, en horas de la tarde por medio de un dibujo plasmaran lo que mas Emmis les gusto de la experiencia inicial.

D | M | A | Tema

Recursos Talento humano - Teatrino - 3 titeres - Bolsas de papel
000 Moviles - chelines - hojas Blancas - Colores..

Tema | D | M | A

Planeacion pedagogica Pre-Jardin A
J.I.C portal de los sueños
Deysy Avendaño

Semana del 16 - 20 de junio - 2025
Miercoles 18

Eje: Expresion en la primera infancia, comunicacion atraves de los lenguajes

Desarrollo a fortalecer: Explorar espacios de expresion artistica, donde los niños y las niñas expresen sus emociones y sentimientos vivenciando un espacio tranquilidad.

Estrategia, Taller

Cantiarfes

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas con la exploracion en juegos de mesa donde compartiran con sus compañeros, para la experiencia pedagógica encontraron el aula ambientada con cantiCuentos y el aula empapelada y en el centro diversos materiales el cual realizaron la exploracion y daron uso a los mismos mientras escuchan el cuento, vivenciando un espacio de tranquilidad y creacion artistica, posteriormente cada uno dara a conocer su creacion escuchando la percepcion de los demas niños, finalmente se reuniran en asamblea, donde manifestaron verbalmente como se sintieron durante la experiencia.

En horas de la tarde se dispondra diferentes muestras literarias donde haran observacion y lectura de imagenes.

Emmis

Recursos Talento humano, Sonido, papel craf, Temperas espumas, pinceles, Marcadores, colores...

Powered by CamScanner

D M A

Planeación pedagogica pre-jardin A
JEC portal de los Sueños
Deysi Avendaño

Semana del 16-20 de junio-2025
Jueves 19

Eje temático en la primera infancia, comunicación atravez de los lenguajes
Desarrollo o fortalecer: Descubrir nuevas posibilidades de expresión y juego a partir de la interacción con recursos cotidianos que permitan fortalecer la creatividad e imaginación.

Estrategia pedagogica

JUEGO CREATIVO

Se da la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de Tingo-tango-tango, donde se le preguntara al que quede con la pelota como se siente el dia de hoy, para la experiencia pedagogica, los niños y las niñas encontraran el aula ambientada con recursos cotidianos como cajas, botellas, plasticos entre otros donde seran creativos reinventando sus propias juegos, posteriormente cada uno dara a conocer su juego y si llama la atención de sus compañeros, lo compartiran. finalmente por medio de una creación artistica con plastilina cada niño plasmara lo que mas le llamo la atención del juego creativo, manifestando verbalmente su opinion y aporte, en hojas de la tarde

Se dispondra Juegos de mesa donde trabajaran en mesa y en equipo.

Emmir

D | M | A | Tema

Recursos: Talento humano, Carton, plastico, plastilina
Tablas plastilina, juegos de mesa.

Valoracion y seguimiento al desarrollo Pre-jardin A

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy, los niños y las niñas fueron comprometidas al explorar con los.

AJUSTES RAZONABLES Y PEDAGÓGICOS
PARTICIPANTE JHEREMIT SAMUEL PÉREZ MAÑEZ
SEMANA 16 AL 20 DE JUNIO

Lunes 16 de junio:

- Elegir un cuento sencillo o una revista que tengan mayores imágenes que texto para describir a Jheremit lo que están observando, ubicándose en frente de él para mencionar los objetos, animales o personas con adecuada articulación y pronunciación para motivarlo hacer aproximaciones verbales a éstos.

Martes 17 de junio:

- Brindar apoyo mano sobre mano a Jheremit para elaborar el títere, explicándole en dónde va cada parte de éste para que él la pegue en el lugar correspondiente, y al final, describiéndolo para que él señale de cada parte que se está mencionando. En caso que el participante no señale las partes del títere, llevar su mano hacia la parte mencionada para favorecer el reconocimiento.

Miércoles 18 de junio:

- Durante la experiencia pedagógica, se sugiere escuchar el álbum "Canciones de sol" de la cantautora colombiana Marta Gómez, el cual ambientará el espacio con calma y tranquilidad para Jheremit y sus pares.
- Durante la narración del cuento, permitirle a Jheremit explorar los materiales de manera autónoma y espontánea, y al finalizar, brindarle apoyo mano sobre mano para elaborar uno de los personajes principales del cuento, el cual estará ubicado en frente del niño para que pueda observarlo a medida que lo imita.

Jueves 19 de junio:

- Elegir las botellas y ubicarlas en triángulo para enseñarle al participante a jugar bolos lanzando la pelota. Se pueden hacer tres rondas de juego para que Jheremit interiorice cómo jugarlo, luego, permitirle hacerlo de manera autónoma.
- Jheremit pasará al frente con la profesional en atención a la primera infancia para presentar el juego de bolos a sus pares y la profesional le brindará instrucciones verbales sencillas para que él lo haga con mayor autonomía.
- Brindar apoyo mano sobre mano Jheremit para moldear la plastilina y elabore el juego de bolos con ésta, pero previo a esta actividad, se considera importante que la profesional le anticipe que trabajará con la plastilina un rato corto y después, deberá entregarla para guardarla, al guardarla, la profesional brindará otro objeto al niño para que centre su atención en éste y no en la plastilina.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeacion pedagogica pre-jardin
JIC, parta de los sueños
Deysy Avendaño

Semana del 24-27 Junio 2025
Martes 24

Proposito Los niños y las niñas fortalecen sus conocimientos sobre habitos de cuidado donde exploraran espacios de relajacion y tranquilidad reconociendo y fortaleciendo su identidad y autoestima (Je Desarrollo social y personal) = espacios de participacion genuina.

Desarrollo a fortalecer: Reconocer los derechos de los niños y las niños a partir de una pelicula donde identificaran algunos acciones que no hacen parte del buen trato, de esta manera construyendo conocimientos

Estrategia Taller

UN DIA EN EL CINE

Seda la Bienvenida a los niños y las niñas con la exploracion de diferentes muestras Literarias donde realizaron observación y lectura de imagenes; en la experiencia pedagogica los niños y las niñas seran invitados a participar en el juego de roles en el cine, donde compraran sus tiquetes y se acomodaran para la observacion de la pelicula el cual resalta los derechos de los niños y las niñas, posteriormente nos reuniremos en asamblea para conversar sobre el tema, el cual seran escuchados construyendo conocimientos, en hora de la tarde por medio de un dibujo plasmaran lo que mas les gusto de la pelicula

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: Talento humano, Sonido, Medios audiovisuales
Cartulina, colores, hojas blancas.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación pedagogica Pre Jardin A
JIC Portal de los Suenos
Dey su Auxiliar

Semana del 24 al 27 de junio 2025
14 al 25

Eje Expresion en la primera infancia Comunicacion atraves del lenguaje y movimiento

Desarrollo a fortalecer. Descubrir otras posibilidades de expresion comunicativa y artistica, donde las niños y las niñas afiancen conocimientos, seguridad y confianza con su entorno.

Estrategia Talle.

Sombras chinas

Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un espacio de juego de roles, donde plasmaron sus habitos en casa, para la experiencia pedagogica del dia de hoy los niños y las niñas se reuniran en asamblea para conversar y dar instrucciones de la experiencia pedagogica la cual consiste en observar una funcion de sambras chinas donde se resaltara los habitos de higiene, cuidado y autocuidado, asi mismo se interactuara con los niños para que manifiesten sus preconceptos, a continuacion pasaran a la creacion artistica de personajes de su agrado donde plasmaran su imaginacion y creatividad; finalmente cada uno hara una puesta en escena con su creacion: en horas de la tarde se invitan a reunirse en asamblea donde manifestaron como se sintieron Emmis durante la experiencia.

Recursos Talento humano, palos de pincho - cartulina negra - linternas, cinta transparente

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

planeación pedagogica Prejardin A

I.E. Portal de los sueños

Del Auendano

Semana del 24-27 de junio

Jueves 26

Eje expresión en la primera infancia comunicación atraves del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Descubrir otros posibilidades artisticas, que les permite fortalecer su Imaginación y creatividad de esta manera vivenciando espacios de tranquilidad y expresión.

Estrategia taller

plastimasa

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas bailando al ritmo de la musica donde propondran diferentes movimientos. Se da inicio a la experiencia pedagogica reuniendose en asamblea donde se dara a conocer la dinamica de la experiencia la cual consiste en la exploración de su entorno, donde encontraron ambientado el aula con diferentes elementos que les permitira plasmar su creatividad, Como harina, Tempera, Aceite, Agua, entre otros donde pondran sus sentidos a prueba, posteriormente se realizara la mezcla de los mismos hasta obtener una masa Solida "plastimasa" el cual les permitira plasmar su creatividad, como tambien reinventar sus propios Juegos. 3 horas de la tarde Con su plastimasa crearan una obra de arte la cual sera expuesta a sus Compañeros. Emmis

D | M | A | Tema

Recursos Talento humano, Sonido, fichas animadas.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Pre-Jardín A
J.I.C. Portal de los Sueños
Deysy Avendaño

Semana del 24 - 27 junio - 2025
Viernes 27

Eje: Expresión en la primera infancia expresión atraves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Explorar el medio e interactuar con niños y niñas por medio de un espacio de relajación, donde reconozcan diferentes formas de expresion.

Estrategia: Taller

"Un Dia de Relajación"

Se da la Bienvenida a los niños y las niñas escuchando contivuentos tradicionales para luego responder a preguntar orientadoras; se da inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños a reunirse como deseen para vivenciar un momento de meditacion, donde el aula estara ambientada con musica relajante y escucharon la voz de la docente recordandoles lo importantes que son, posteriormente tendran a su disposion crema, corporal, Aceite donde realizaron diferentes ejercicios en su cara, pies y manos. finalmente se acostaron para escuchar la lectura de un cuento infantil, donde resalta la importancia del autocuidado, finalmente en horas de la tarde se reunieron en asamblea para conversar como se sintieron durante la experiencia.

Emmis

D M A Tema

Recursos crema corporal, aceite corporal) sonido

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES Y PEDAGÓGICOS
PARTICIPANTE JHEREMIT SAMUEL PÉREZ MAÑEZ
SEMANA 24 AL 27 DE JUNIO

Martes 24 de junio:

- Se sugiere a la profesional en atención a la primera infancia que previo a la realización de la actividad, hable con Jheremit, a su estatura y ubicada en frente de él, explicándole las normas que debe seguir durante ésta.
- Ubicar al participante cerca de la profesional en atención a la primera infancia durante la visualización del video con un juguete pequeño que le guste, esto con el fin de evitar que se levante del puesto y en los momentos en que el niño quiera hacerlo, darle la instrucción de que debe permanecer sentado.
- La profesional en atención a la primera infancia puede brindar apoyo mano sobre mano a Jheremit para dibujar un personaje o escena del video, describiéndole lo que están haciendo y luego, puede permitirle dibujar de manera libre.

Miércoles 25 de junio:

- Ubicar a Jheremit en frente la puesta en escena, pero en un lugar en el que la profesional en atención a la primera infancia pueda verlo y darle la instrucción de que permanezca sentado en caso que quiera levantarse del puesto.
- Elegir un objeto o juguete que el participante pueda observar y replicar con los materiales dados, esto a través del apoyo mano sobre mano brindado por la profesional en atención a la primera infancia, el cual también se implementará durante la puesta en escena del niño, ya que ella hará los movimientos y sonidos con él.

Jueves 26 de junio:

- A través de modelamiento, enseñar a Jheremit la forma en que debe mezclar los ingredientes para hacer la plastimasa, mencionándole previamente que ésta no se puede comer, y permitirle hacerla de manera autónoma.
- Ubicar objetos o juguetes de forma paulatina en frente del participante para que con apoyo mano sobre mano de la profesional en atención a la primera infancia pueda replicarlos. Es importante describir todo el tiempo lo que están elaborando.

Viernes 27 de junio:

- Anticipar a Jheremit permitiéndole observar la forma en que se hace masaje a sus pares para luego, hacerlo en su cara, manos y pies, enseñándole primeramente la crema, tocando por ejemplo su cara y diciéndole que se va hacer masaje en ésta, lo cual le permitirá sentirse cómodo con la actividad.

Estrategias pedagógicas para favorecer el comportamiento del participante:

- Mencionar la instrucción de manera verbal con palabras sencillas, en caso que el participante no la siga, tomarlo de la mano, ubicarlo en una silla y darle un objeto para cambiar el foco de atención y evitar que siga haciendo la acción que no es adecuada, por ejemplo, escalar la pared para mirar por la ventana.
- Anticipar de manera verbal al participante previo al cambio de actividades, ubicándose en frente de él y a su estatura, explicándole las normas que deberá seguir, lo cual le permitirá comprender por qué se dio el cambio de actividad y estar tranquilo frente a éste.

Powered by CamScanner

D M A Tema

se les dará un trozo de plastilina para que modelen la oruga del cuento narrado en la mañana.

RECURSOS: Cuentos infantiles, plantas, cuento pequeña oruga glotona, crayolas, papel craft, plastilina.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PROYECTO A.

Hoy ingresaron las niñas y niños con poco sorprendidos preguntaron por su profe Paola, se les explicó que ella no iba a volver pero que siempre estaría presente en nuestro corazón, lavaron sus manos y pasaron a disfrutar de los rincones organizados con cuentos infantiles los cuales fueron escogidos a partir de sus gustos, necesidades Elian, Mathias crean historias a partir de las imágenes que observan, eligieron cuentos de animales, dejan volar su imaginación y creatividad, Dannet se entusiasma y escucha con atención las historias de sus compañeros, estuvieron atentos con las plantas la que más les llamó la atención fue la flor que trajo Danna pues sus colores cálidos y su grandeza, luego se sacaron y escucharon con atención la narración del cuento: la pequeña oruga glotona, estuvieron atentos, se sorprendieron y disfrutaron de la historia participaron diciendo; Mathias "yo he visto orugas en mi casa" "yo como manzanas y otras frutas" dijo Elian, a partir de esta frase algunos participaron dando sus opiniones, rayar sobre papel craft les encantó y mostraron sus creaciones a la profesional. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Es importante trabajar con las niñas y niños actividades que permitan afianzar y fortalecer el lenguaje ya que a muchos se les dificulta expresarse tienen un lenguaje escaso.

D M A Tema

Recursos Talento Humano - Hojas Blancas, Colores, - Marcadores - Tempera - Copos algodon, cinta.

Valoracion y Seguimiento al desarrollo. pre jardin A

Al ingresar el dia de hoy los niños y las niños se observaron Tranquilos y atentos a cada una de las instrucciones donde cantaron y propucieron diferentes canciones como la vaca, lola, el hospital de los muñecos entre otras, al manifestar como se sintieron Eliam comento que se sentia feliz, Jeremit se mostro emocionado sonriendo y aplaudiendo, al observar la obra de titeres, donde Mathias, Eliam, Angel interactuaron con el titere respondiendo a preguntas el cual Junior y Eliam manifestaron que les encanta la piscina de pelotas y estar en el salon al hacer la creacion artistica fueron comprometidos vivenciando un espacio de Tranquilidad.

Reflexion Pedagogica: estos espacios artisticos y de interaccion permite que los niños y las niñas adquieran habilidades de expresion artistica y comunicativa el cual les permite ser mas seguros de si mismos, por otro lado al compartir e interactuar adquieren habilidades sociales como Trabajo en equipo.

Emmis

D M A Tema

Recursos Talento humano, hojas blancas, colores, lapices
Juegos de roles cocina, baño, bebes
Valloracion y seguimiento al desarrollo pre jardin A
Durante la experiencia pedagogica, los niños y las niñas se mostraron sorprendidos y alegres al observar el aula ambientada con juguetes que les permitia representar situaciones de su vida cotidiana, al estar inmersos en el juego fueron alegres, compartieron los objetos y asumieron diferentes roles, Danna y Liam jugaron al papá y la mamá incluyeron a jeremit como el bebé de la familia, Angel Daniel jugaron a los amigos donde imitaron a sus padres arreglando carros y jugando futbol, Alannis Ashley jugaron a la cocina y nombraron la importancia de los alimentos saludables, al plasmar artisticamente lo que mas les gusta jeremit se mostro concentrado dibujando circulos de colores, finalmente los niños mostraron agrado por el espacio.
Reflexión pedagogica. Se concluye que estos espacios de interaccion Permite que los niños y las niñas construyan su propia identidad a partir del juego de roles asi mismo han mostrado avances significativos en su proceso de comunicación el cual les permite expresar verbalmente sus ideas emociones y sentimientos.

Emmis

D M A Tema

Recursos Talento humano, plastilina tablas, Juegos de roles.

Valoracion y seguimiento al desarrollo Pre-Jardin A.

Durante la experiencia pedagogica, los niños y las niñas demostraron compromiso y entusiasmo al observar el video donde Jeremit, Ashley, Danna, Sofia entre otros se observaron atentos. Elian, Daniel y Danna respondieron a preguntas orientadoras el cual les permitio construir conocimientos colectivamente, al participar del juego de roles Jeremit se mostro atraido por explorar con el juego de doctor asi mismo sus compañeros han mostrado interes por integrarlo, se resalta que los niños plasman situaciones de su vida cotidiana, sus intereses entre otros que les permite tener una cultura ciudadana; al escuchar el cuento Elian, Matias, lo solicitaron leerlo nuevamente mostrando interes por vivenciar espacios literarios.

Reflexion PEDAGOGICA Se concluye que estos espacios permiten que los niños y las niñas construyan conocimientos a partir del juego adquiriendo cada vez mas seguridad consigo mismos y su entorno fisico y social, asi mismo este es importante para su desarrollo personal y psicosocial.

Emmis

D M A Tema

RECURSOS Talento humano, frutos, bebes, Toallas, Kid medico papel iref, crayolas, cinta

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN A

Durante la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y las niñas mostraron compromiso por participar donde escucharon atentamente las instrucciones de su docente, al disponer el aula con el cesto de los tesoros Jeremith, Dana, Lia se mostraron curiosos y atonados por iniciar con la exploracion; al estar explorando. Angel, Matias, Aron, Alannis plasmaron situaciones de su vida cotidiana Jeremith. fue autonoma en el proceso de exploracion mostrando agrado por los alimentos haciendo una Secuencia de los mismos, al hacer la lectura del cuento Sofia, Daniel y Elian fueron atentos respondiendo a preguntas orientadoras las cuales dieron a conocer sus ideas y preconceptos, Ashley y Danna manifestaron que les gusto el cuento y que fuenan leerlo nuevamente.

REFLEXION PEDAGOGICA: Con la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y las niñas demostraron su agrado por vivenciar espacios de interaccion Social y comunicativa, el cual les permite adquirir Seguridad y confianza Consigo mismos, Su entorno fisico y social. asi mismo es importante continuar proponiendo espacios literarios dando respuesta a sus intereses y despertar su agrado por la literatura. Emmis

D M A Tema

RECURSOS Talento humano - plastilina - carton cartulina, Juegos de roles - cocina - peluqueria - medico, cuentos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDIN A

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy, los niños y las niñas siguieron instrucciones, respetando turnos en el momento de interactuar con los cuentos infantiles Danna, Ashley y Eliam contaron una historia haciendo lectura de imagenes, en el momento de hacer el desfile algunos niños no trajeron sus pijamas sin embargo participaron del mismo al desfilar con jeremith mostro alegria asi mismo realizo la actividad siendo autonomo, donde al finalizar aplaudio y sus compañeros lo hicieron despues, al disponer el(la) espacio Angel, David, Daniel, Adley y Lia se emocionaron realizando Juego de roles plasmando situaciones de su vida cotidiana como. Tambien Matias interactuo con jeremit invitandolo a jugar a los bomberos.

REFLEXION PEDAGOGICA. Se concluye que es importante continuar proponiendo experiencias pedagogicas que conlleven a la participación autonoma de los niños y las niñas de esta manera afianzando vinculos afectivos como tambien les permite construir su propia identidad, por otro lado adquieren autonomia seguridad y confianza consigo mismos, su entorno fisico y social.

D M A Tema

Recursos 2 capas, 17 hojas blancas, Colores, Marcadores 15 instrumentos musicales

Valoracion y Seguimiento al desarrollo pre-jardín A

Durante la experiencias pedagogica del dia de hoy los niños y las niñas demostraron interes por compartir en la asamblea donde se recolto el tema de autocuidado a la cual las niñas Liam Danna, Asley, Daniel - participaron dando a conocer sus preconceptos. donde dieron a conocer la importancia del lavado de manos, no correr en los pocillos ni en el salon entre otros daniel manifesto que no debemos mojarnos y utilizar, capa y Gorro cuando llueve, Durante la dramatizacion fueron atentos, el cual interactuaron con los personajes Jeremit centro su atencion en la docente observando su vestuario al identificar que era ella, se emociono, finalmente al disponerlos las imagenes alusivas al autocuidado hicieron lectura de imagenes relacionandolas Consuida cotidiana.

Reflexion pedagogica Se concluye que estos espacios de interaccion comunicativa permite que los niños y las niñas construyan conocimientos como tambien, adquirir habilidades comunicativas, es importante continuar proponiendo estas experiencias para que adquieran seguridad y confianta.

Emmis

D M A Tema

En horas de la Tarde exploraron con Juegos de pensamiento logico Recursos Talento humano, Teatino, Titeres, papel crof marcadores, Temperas + Juegos de doctor.

Valoracion y seguimiento al desarrollo pre-Jardin A

Durante la experiencia pedagogica del día de hoy, las niños y las niños se emocionaron al observar el show de titeres donde Matias, Yunior, Daniel, Daima, Lia interactuaron verbalmente con los personajes respondiendo a preguntas relacionadas con el medico y que debemos Tener en cuenta para autocuidarnos, Eliam pregunto al personaje que se ha enfermado durante este espacio construyeron conocimientes y dieron a conocer situaciones de su vida cotidiana, al estar en el Juego de roles. se logro evidenciar que los niños son empaticos con Jeremit donde lo invitan a Jugar e interactuo por un corto tiempo y finalizo el Juego haciendo una secuencial de platos por colores. finalmente por medio del mural plasmaron su creatividad.

Reflexion Pedagogica. se concluye que estas experiencias pedagogicas conllevan a que los niños y las niñas interactuen entre sí. fortaleciendo sus habilidades sociales Sociales y comunicativas asi mismo al evidenciar espacios Teatrales despiertan su gusto por la literatura y el arte reconociendo otros posibilidades de comunicacion y expresión.

Emmis

D M A Tema

Recursos. Talento humano - sonido - globos - hojas blancas - colores, marcadores.

Valoracion y Seguimiento al desarrollo pre-jardin A

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy, las niños y las niños mostraron entusiasmo por compartir y disfrutar de la fiesta, el cual Danna, Angel solicitaron musica para bailar, en el momento de hacer la asamblea y compartir el espacio de conversacion sobre el autocuidado Asley, Sofia, Matias y Aaron, resaltaron lo aprendido durante la semana, la importancia del lavado de manos el baño diario entre otros., al dar inicio con la fiesta de los valores y el auto cuidado se emocionaron y bailaron al ritmo de la musica interactuando con el medio y reconociendo las posibilidades de movimiento que brinda su cuerpo, Jeremit bailo con la docente el cual imito algunos movimientos, centrando su atencion, Alannis y Lia dibujaron los globos de la fiesta, manifestando que eso fue lo que mas les llamo la atencion

Reflexion pedagogica, se concluye que estas experiencias de interaccion social permite que los niños y las niñas expresen sus emociones como tambien reconozcan otras posibilidades de movimiento, fomentando la creatividad y las habilidades sociales. al interactuar sus preconceptos, crear sus propios juegos y convivir tranquilamente.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: Cuentos infantiles, imagenes, laminas, Talento humano, Colores, Marcadores papel crof,

Valoración y seguimiento al desarrollo pregordinal:

Durante la experiencia pedagogica del día de hoy, las niños y las niñas demostraron agrado por compartir el espacio literario donde observaron detenidamente cada una de las muestras literarias expuestas, Ashley realito lectura de imagenes plasmando su capacidad para hablar en publico, al leer el cuento que seleccionaron Angel, Matias, Alanna, Jeremit fueron atentos escuchando atentamente las preguntas orientadoras de esta manera despertando agusto por la literatura, fue necesario llamar la atención de Dana ya que se dispersa con facilidad, al pasar a la creación artistica interactuaron entre si y con los materiales que se encontraban a su disposición donde Luciana, Sofia, Daniel y Yunior plasmaron su creatividad. vivenciando un espacio de tranquilidad y expresión

Reflexión pedagogica: Se concluye que es importante continuar proponiendo experiencias pedagogicas de interacción comunicativa y expresiva, para que los niños y las niñas, continuen potenciando su interes por expresar sus ideas, emociones y sentimientos, como tambien exponer espacios artisticos para que interactuen entre si reconociendo diferentes Emmis manera de expresión.

D M A Tema

Recursos Talento humano - Teatrino - 3 titeres - Bolsas de papel ojos Moviles - chelines - hojas Blancas - Colores..

Valoración y seguimiento al desarrollo pre-jardin A:

los niños y las niñas muestran gran interes por compartir y cantar rondas infantiles donde son espontaneos y proponen diferentes vivenciando un espacio de armonia, al pasar al juego de roles plasmaron Danna, Eliam, Ashley, Angel, Matias situaciones de su vida cotidiana como tambien Alanino; Luciam construyeron conocimientos al seguir el juego en el cine o teatrino, al observar la obra de titeres interactuaron con los personajes donde se resalto algunos valores como el respeto y la amistad, al pasar a la creación artistica del titere de papel. David, Danna, Luciana y Aaron se emocionaron all explorar con los recursos que estaban a su disposición plasmando su imaginación y creatividad, al dar a conocer sus creaciones Daniel, Angel, Alanins se sentieron alegres fortaleciendo su autoestima al escuchar la apreciación de su docente.

Reflexión pedagogica. Se concluye que con esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas constituyen habilidades sociales como el trabajo en equipo, el compartir y otras, que aportan significativamente al fortalecimiento de su identidad asi mismo compartir espacios Teatrales y literarios les permite ampliar su vocabulario.

Emmis

D M A Tema

Recursos Talento humano, Sonido, papel crat, Temperas esponjas, pinceles, Marcadores, colores...

Valoracion y seguimiento al desarrollo PreJardin A.

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas fueron atentos al escuchar atentamente los cuentos, donde Ellos recordo el de los tres cerditos y manifesto que el lobo Yosabia a Danna, Alanna y Lia les gusto el de la cenicienta en el momento de realizar la exploración con los recursos. para la creacion de una obra de arte Iseiana se evidencio molesta al querer todos los materiales para ella, a lo cual fue necesario compartir un espacio de conversacion para Sensibilizarlos sobre la importancia de compartir, posteriormente al crear su obra de arte mostraron compromiso y vivenciaron un momento de Tranquilidad que les permitio expresar sus ideas y sentimientos, finalmente Angel, Matias, David Ashley manifestaron que se sintieron. Bien Jerimit fue tranquilo explorando los elementos.

Reflexion pedagogica: se concluye que los niños y las niñas exploran su medio con la necesidad de descubrir el cual es importante continuar proponiendo experiencias pedagogicas que les permita construir conocimientos como tambien generar habitos de literatura y expresion artistica. donde puedan expresar sus emociones y sentimientos

Emmis

D M A Tema

Recursos: Talento humano, carton, plastico, plastilina Tablas plastilina, juegos de mesa.

Valoración y seguimiento al desarrollo Pre-jardin A

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy, los niños y las niñas fueron comprometidas al explorar con los recursos que se encontraban a su disposición donde jeremith exploro y se evidencio atento siguiendo instrucciones, Dany Daniel, Sofia, Asley jugaron con las cajas creando sus propios juegos como la casa, el tren entre otros, Eliam, Matias Luciana y Daniel, crearon una casa de carton utilizando botellas donde plasmaron su imaginacion y creatividad, como tambien plasmaron situaciones de su vida cotidiana el cual les permite construir su propia identidad, al disponer plastilina crearon obras de arte plasmando lo que mas les gusto donde Alanis creo una casa y la familia, jeremit al explorar con la plastilina le genera Tranquilidad.

Reflexión pedagogica -Se concluye que estos espacios pedagogicos invitan a los niños y las niñas despierten su interes por explorar, poniendo a prueba sus sentidos permitiendoles asi construir conocimientos y sus propios juegos. al explorar en estos juegos creativos fortalecen sus vinculos afectivos.

Emmis

D M A Tema

Recursos Talento humano, Sonido, Medios audiovisuales Cartulina, colores, hojas blancas.

Valoracion al seguimiento y desarrollo de Pre-JardinÁ

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy los niños y las niñas se emocionaran al observar las diferentes muestras literarias donde fortalecieron su interes, por la exploracion de las mismas, Matias y Ashley hicieron la lectura de imagenes llamando la atencion de sus compañeros, al pasar al juego de rolas en el Cine Daniel y Jumar fueron quienes vendieron las entradas el cual plasmaron situaciones de su vida cotidiana, al observar la pelicula Jheremit se emociono, fue tranquilo y permanecio observando la pelicula, al dibujar el personaje Jheremit rompio la hoja y llevo a su boca los colores a lo cual al darle la instruccion de uso adecuado de los recursos se hirio mostrando llanto, Cada niño expuso su creacion verbalmente.

Reflexion pedagogica Se concluye que estos espacios de interaccion social permite que los niños y las niñas adquieran habilidades sociales como trabajo en equipo resolucion de conflictos asi mismo adquieren culturas y habitos en la sociedad como respetar el turno la fila ser paciente.

Emmis

D M A Tema

Recursos Talento humano, palos de pincho - cartulina negra - linternas, cinta transparente

Valoracion y seguimiento al desarrollo PREJARDIN A

En la experiencia pedagogica del dia de hoy al reunirnos en asamblea fueron atentas donde se evidencia que respetan su turno de hablar y permanecen en su puesto atentos a la intervencion de la docente o sus compañeras, al observar el escenario de show de sombras chinas Jhercmit se mostro activo y disperso sin embargo al focalizarle la imagen sentro su atencion; Daniel, Luciana, Sofia Aaron se emocionaron y fueron comprometidas fortaleciendo su tiempo de atencion, al pasar a la creacion artistica de su personaje favorito Ashely, Alana, Daniel y David plasmaron su creatividad al crear sus personajes favoritas; en el momento de hacer la puesta en escena fueron copartoneras y curiosas al disfrutar de la luz de la linterna.

Reflexion pedagogica se concluye que con estos espacios de interaccion cultural y teatral permite que los niños y las niñas exploren y contruyan su identidad cultural, asi mismo reconocen otros espacios de expresion y creatividad de esta manera fortaleciendo sus capacidades comunicativas es importante continuar proponiendo estos experiencias ya que aportan significativamente a su proceso.

Emmis

D M A Tema

Recursos Talento humano, Sonido, Fichas armadado.

Valoracion y seguimiento al desarrollo pic joidin A

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy, los niños y las niñas mostraron agrado por bailar al ritmo de la musica, Jeremith se emociono y su compañera Alanna lo cogio de las manos para bailar, donde tuvo un momento de interaccion con su compañera, al reunirnos en asamblea Matias, Angel, Lia participaron verbalmente manifestando que que horiamos hoy a lo cual la profesional en atencion a la primera infancia dio a conocer la dinamica, al explorar con los diferentes elementos como agua, Aceite, Harina entre otros vivenciaron un espacio de tranquilidad y esparcimiento el cual fortalecieron sus habilidades sensoriales como tambien artisticas, Donna, Alanna, Luciana se divirtieron manifestando verbalmente su sentir.

Reflexion pedagogica todos espacios de interaccion con el medio permite que los niños y las niñas fortalez con sus habilidades sensoriales reconociendo los diferentes estimulos que la brinda el medio, por otro lado les permite ser creativos y vivenciar espacios de tranquilidad.

Emmis

D M A Tema

Recursos (crema corporal, gaseosa corporal) Sonido

Valoración y seguimiento al desarrollo Prejardín A

en el momento de escuchar cantacuentos los niños. Jeremith, Lucia, Aaron fueron atentos y comprometidos escuchando atentamente por otro lado. al pasar a la experiencia pedagogica Ashley., Daniel., Matias, Liq y Alannis. fueron atentos escuchando atentamente a la docente al disponer crema corporal y musica relajante vivenciaron un espacio de tranquilidad, donde se propuso diversos ejercicios de respiración, masajes entre otros, con jeremit el acompañamiento fue necesario donde se observo tranquilo y masajeo los cachetes de la docente, fortaleciendo vinculos afectivos. Angel y Daniel. Trabajaron en equipo masajeando uno al otro sus manos y pies. al finalizar manifestaron su agrado por la experiencia en la asombrea.

Reflexion pedagogica fo necesario continuar proponiendo estos encuentros pedagogicos ya que permite que los niños y las niñas reconocen otras posibilidades de expresión como tambien logran fortalecer sus habilidades sociales como trabajo en equipo y resolucion de conflictos.

Emmis